



Nr. Asmindrup skole 20. marts 2013

Hørings svar skolestruktur Odsherred kommune 2013

MED-udvalget samt skolebestyrelsen på Nr. Asmindrup Skole og Videnscenter udtaler sig samlet om det udsendte høringsmateriale om "Ny Skolestruktur" i Odsherred kommune.

Ad side 8 Specialtilbud

Vi ser ikke, at specialtilbuddene i hørings svaret er en del af den nye skolestruktur.

Vi skal anbefale, at specialtilbuddene bliver organiseret som en selvstændig specialscole (se bilag).

Ad side 9 Skolebestyrelser

Idet vi forudsætter, at vi ikke er en del af den nye skolestruktur, anser vi det ikke som relevant, at skulle være en del af den nye overgangsskolebestyrelse, samt være med i beslutningen omkring placeringen af overbygningsskoler.

I modsat fald anmoder vi om fritagelse for deltagelse i arbejdet.

Ad. Side 10 Ledelse af skolevæsenet

Der bør udarbejdes en stillingsbeskrivelse for hver af de to distriktsskolelederstillinger. Det bør tydeliggøres hvordan ansættelsesudvalg sammensættes, og ansættelsesprocedure forstås. Skal pågældende leder evt. testes?

Det bør tydeliggøres hvilke kompetencer en distriktsskoleleder bør have, og hvilke undervisningslederen bør have.

Såfremt kompetencerne ikke findes blandt de nuværende skoleledere, mener vi, stillingerne bør opslås eksternt. Vi mener principielt, at man ikke udelukkende bør udpege blandt de nuværende skoleledere, men bør søge efter de bedst egnede kandidater.

Vi forudsætter, at distriktsskolelederne refererer til Fagcenter for dagtilbud og uddannelse. Det er vigtigt, at der fortsat er et overordnet ansvarligt center, som kan varetage koordinationen mellem alle kommunens dagtilbud.



Ad. Side 12 Beregningsmodel for ledelsestid til skolerne

Vi mener udvalget bør gøre sig overvejelser i forhold til den tildelte ledelsestid, idet en forventet øget inklusion fordrer øget ledelsestid samt øget administrativ tid.

Vi ser der fjernes ledelsesressource svarende til 2,1 fuldtidsstilling på skolerne.

Vi forudser, at distriktsskolelederne i fremtiden kommer til at varetage opgaver, der på nuværende tidspunkt varetages af Fagcentret.

Vi anbefaler, at noget af den ressource der nu ligger i Fagcentret, tildeles ledelserne på de kommende distriktsskoler.

Ad. Side 13

Vi foreslår, at specialeskoletilbud med overbygningselever samarbejder med de to undervisningsledere for overbygningsskolerne samt samarbejder med eksterne partnere, "Ung i Odsherred", Ungeenheden, Ungdomsuddannelserne, UTA og UU.

Andet:

Der mangler retningslinjer for inklusion, dette område er ikke beskrevet. Vi forventer der bliver lavet retningslinjer for inklusion, når den nye skolestruktur er på plads.

Ide til ny organisering af specialtilbud i Odsherred kommune:

Vi har valgt at arbejde proaktivt i forhold til hele det specialiserede område i folkeskolen.

Vi vedlægger derfor en ide til en kommende organisering af hele specialområdet i Odsherred kommune (se bilag).

Ideen er, at bibeholde og i bedste fald øge kompetencer i Odsherred kommune indenfor den vidtgående specialundervisning. Desuden vil en styrkelse af videnscentrene øge mulighederne for en god og stabil inklusion på folkeskolerne.

Overordnet set finder skolebestyrelsen og MED-udvalget på Nr. Asmindrup skole og Videnscenter det positivt, at der kommer samling på de specialtilbud der findes i kommunen. Dette muliggør et højere fagligt miljø indenfor de respektive special-/handicapområder. Tanken om at tilknytte videnscentre til specialtilbuddene, således at antallet af ekskluderede elever nedbringes, anser vi for, at være en særdeles god ide.



Et videnscenter bør, som på Nr. Asmindrup skole, være forankret i den specialviden der er på stedet, og bør ligge på et vist niveau. Det kræver uddannelse og stor erfaring hos de vejledere, der sendes til folkeskolerne.

Vi mener, det er afgørende, at der er et specialpædagogisk rådgivningsteam, bestående af de to distriktsskoleledere, leder af specialskolen, psykologer, sagsbehandlere og andre fagpersoner m.fl. for at bibeholde en kvalificeret visitering af de elever, der tilbydes et skoletilbud i Odsherred kommune.

Vi ønsker en form for et overordnet visitationsudvalg, der har overblikket over alle børn i specialforanstaltninger, også foranstaltninger udenfor kommunen.

Venlig hilsen

Charlotte Nørgaard
Skoleleder

Lene Danielsen
Formand
for skolebestyrelsen

Jørgen Elmedal
TR lærere

JanErik Stenberg
AMR - pædagog



Bilag (se medfølgende diagrammer)

22.3.13

Ide til organisering af det specialiserede område i Odsherred kommune

I forbindelse med min Masteruddannelse, har jeg på flere moduler valgt at fokusere på, hvordan Odsherred kommune evt. kan organisere det specialiserede område 0-18 år fremover.

Jeg har i processen involveret afdelingslederne fra alle nuværende specialskoletilbud, leder af PPR, Centerchefen, samt senest alle skolelederne. Jeg har endnu ikke talt med leder af specialbørnehaven samt familieafdelingen. Jeg vil understrege, at det er en ide i proces, som jeg tænker skal gennemarbejdes grundigt inden den evt. kan blive en realitet.

Alle specialiserede tilbud (har ikke involveret børnehaven endnu) foreslås organiseret på samme måde som de to nye distriktsskoler, på forskellige matrikler, med en overordnet skoleleder og afdelingsleder for hvert af de specialiserede tilbud. Det vil i mine øjne sikre og formentlig højne den specialpædagogiske viden vi allerede har i kommunen, hvilket i sidste ende vil højne det faglige og sociale niveau for det enkelte barn. Det vil endvidere sikre at ledere og medarbejdere får et specialfagligt fællesskab.

Der bliver mulighed for at formalisere samarbejdet afdelingerne imellem. Vi oplever jævnligt, at eleverne i deres forløb flyttes fra en afdeling til en anden, for fortsat at kunne hæve deres faglige og sociale niveau

Jeg vil understrege, at jeg og mine specialpædagogiske kolleger alle er **for** inklusion af de elever hvor det overhovedet giver mening i forhold til deres hele livssituation.

På Nr. Asmindrup skole og videnscenter får vi det kommende skoleår markant færre elever, hvilket skyldes, at en del er eller er ved at blive sluset ud. Det skyldes også, at vi bl.a. via support har formået at hjælpe til, at en del bliver gående i folkeskolen, idet lærerne på folkeskolen har fået nye specialpædagogiske redskaber til at kunne håndtere eleverne. Det samme gør sig formentlig gældende for nogle af de elever, der har gået på Molen.



Forslag til organisering: (se diagrammer)

Heldagsskole A er for børn med neurologiske vanskeligheder (Nr. Asmindrup skole og Videnscenter).

Heldagsskole B er tænkt som et tilbud for børn med socioemotionelle vanskeligheder, som for en dels vedkommende har brug for et mere behandlingsrettet tilbud (I dag Molen, Heldagsklasserne, samt evt. hjemtagelse af nogle af de elever, der i dag går i private tilbud).

Disse to tilbud bør ligge på en eller to matrikler for sig selv.

Ordblinde/sproglige vanskeligheder bør ligge i sammenhæng med den ene distriktsskole, idet mulighed for daglig inklusion for disse elever er stor (i lighed med den måde disse elever er organiseret på nuværende tidspunkt)

Generelle vanskeligheder bør ligge i sammenhæng med den anden distriktsskole, idet disse elever har stor glæde af, at kunne spejle sig i den "almindelige folkeskole".

Den meget vigtige del af denne ide, er en samling af nuværende **videnscentre** i et center, hvor den specialpædagogiske viden samles. Dette videnscenter skal fortsat og i endnu højere grad yde support, vejledning og rådgivning til distriktsskolerne, så en endnu højere grad af inklusion kan ske.

Der skal også tilknyttes et **rådgivningsteam til specialskolen**, bestående af en fast stab af psykologer, ergoterapeut, tale/hørekonsulent, sagsbehandlere, distriktsskoleledere og specialskolelederen. Disse personer vil i samarbejde have indsigt og ekspertise til at forestå udvikling for eleverne. UTA skal indgå som en del af dette samarbejde i forhold til de ældste elever.

Ved selv kommunalt at varetage undervisningen og behandlingen af elever, der tidligere har været anbragt i private tilbud, forudser jeg, at der vil være et økonomisk provenu for kommunen.

Ved at have medarbejdere organiseret i et fagligt specialpædagogisk fællesskab, der alle arbejder målrettet for inklusion på skolerne for den enkelte elev, forudser jeg endnu flere elever inkluderet i skolerne end på nuværende tidspunkt.

Nr. Asmindrup Skole
og Videnscenter
Tlf.: 59324258
www.asmindrupskole.dk



Jeg stiller gerne op for yderligere forklaring af mine/vores ideer, hvis der er interesse.

Mange hilsner

Charlotte Nørgaard

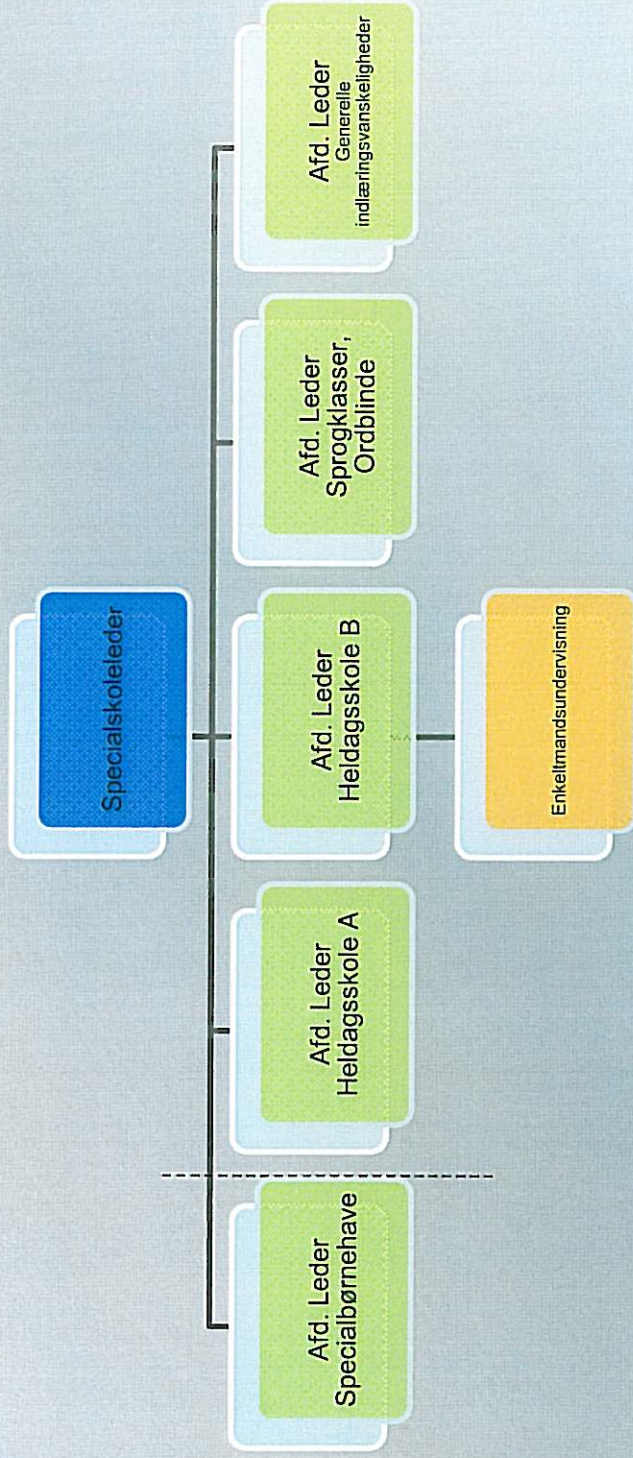
Skoleleder

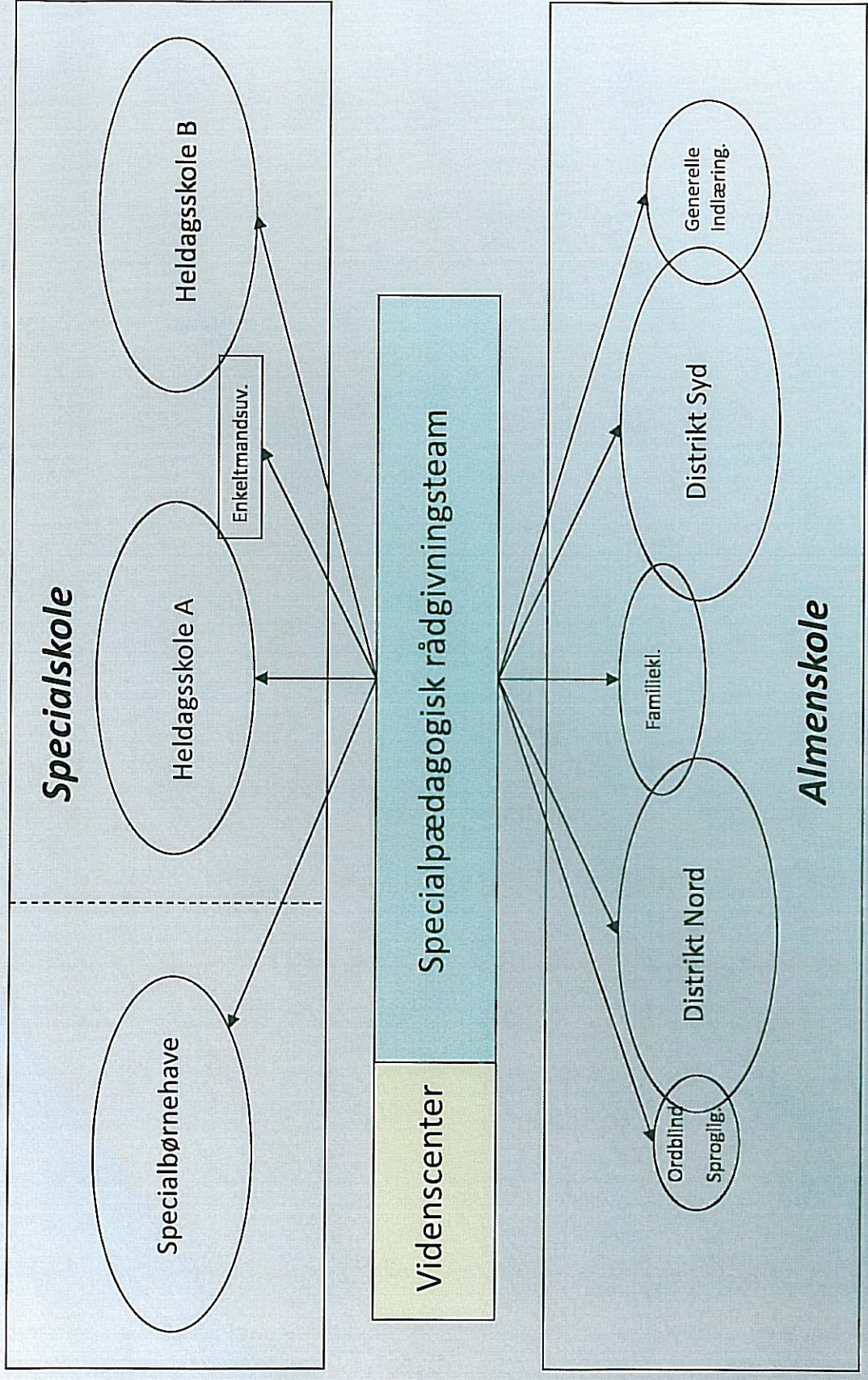
Nr. Asmindrup Skole og Videnscenter



Nr. Asmindrup Skole og Videnscenter - Asmindrupvej 38 - 4572 Nr. Asmindrup
tlf.nr.: 59324258
Skolens mail.: nr.asmindrupskole@odsherred.dk
Direkte mail: chano@odsherred.dk
mobil: 60186900

Organisationsdiagram, Specialskole





Videnscenter

Supportkonsulenter

- Heldagsskole A
- Heldagsskole B
- Sprog/ordblind
- Generel Indlæring.

Specialpædagogisk rådgivningsteam

- Sagsbehandlere
- Psykologer
- Ergoterapeut
- Tale/hørekonsulent
- Specialskoleleder

UTA

Arbejdsgang, visitation

