



og Videnscenter

Tlf.: 59325840

www.asmindrupskole.dk

Bestyrelsesmøde
Dagsorden/Referat
Dato: 23.11.16
Kl. 16.30-18.30

Fraværende:

Til stede		Patricia og Rikke - afbud
1. Meddelelser fra Mikkel og Liselotte.		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pt er 79 elever</i> • <i>Ansæt 3 nye lærere</i> • <i>Ansæt en flexjobber</i> • <i>Ansæt en barselsvikar for Maria</i> • <i>3 nye elever</i> • <i>Fremadrettet vi vil gerne arbejde på kun, at visitere elever 2 gange om året (efter sommer- og juleferie). Dog særlige elever kan visiteres, fx tilflyttere.</i> • <i>"Åben skole": Mikkel orientere om et temamøde vedr. "Åben skole" i forvaltningen. Herrestrup skole bruger portalen. Mikkel opfordre til at man tilføjer "Praktik" til portalen.</i>
2. Meddelelser fra formanden		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Vedligeholdelse af skolerne: Er vi omfattet det? Specialskolerne er ikke nævnt.</i> • <i>10. klasse of "Valgfag". Her er specialskolerne heller ikke omfattet midlerne. Fans Falk har sendt en forespørgsel i Ministeriet - hvordan ind tænkes specialskolerne?</i>



Skole

og Videnscenter

Tlf.: 59325840

www.asmindrupskole.dk

3. Meddelelser fra medlemmer		
4. Økonomi		<p>Herunder økonomien vedr. flytningen + opfølgning fra sidste møde <i>Budgettet er delt op i alm. Grundbudget og en PSP-kontoen som varetager flytningen.</i></p> <p><i>Skolens samlede regnskab: Ultimo oktober er der et overskud på kr. 135,256,00.</i></p> <p><i>Vi går ud af året i balance.</i></p> <p><i>PSP-elementet i forhold til flytningen, er ca. på godt kr. 300.000,- i forbrug pr. 23./11. 2016. Vi afventer svar ang. budget til dette forbrug. Vi fik kr. 100,000,- af politikerne ud over de kr. 400.000,- i begyndelsen. Af de kr. 400.000,- er der kr. 61.000,- tilbage efter opførslen af toiletterne.</i></p> <p><i>Pt. Har vi altså et underskud på flytteprojektet på ca. kr. 150.000,-</i></p> <p><i>Opfølgning på økonomi Lene.</i></p> <p><i>Mikkel sender en økonomioversigt til Lene!!</i></p>
5. Lovpligtige principper		<p>Status på lovpligtige principper, og plan for udarbejdelse af samme –udvalg status:</p> <p><i>Arbejdet med:</i></p> <p>1. "Principper om skolens virksomhed, herunder samarbejde mellem skole og hjem, og om skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet":</p> <p>2. "Principper om skolens virksomhed, herunder underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisning"</p> <p><i>Til næste bestyrelsesmøde, har vi ud fra "Skole og Forældre" læst og kommenteret principperne, i forhold til, at tilpasse dem til vores skole. Patricia og Mikkel finder 2 yderligere principper og tilsender det til bestyrelsen.</i></p>
6. Status på flytningen		<p>Herunder vedligeholdelse, redegørelse af procedure...</p> <p>Hvad mangler?</p> <p>Hvordan fungerer Kløver?</p>



og Videnscenter

Tlf.: 59325840

www.asmindrupskole.dk

		Taxaordningen/kører elever selv. <i>Udsættes</i>
7. Skolens faglige niveau		Oplæg MK <i>Udsættes</i>
8. Ferieplan høring		Se bilag <i>Den 7. uge ligger: Bestyrelsen indstiller: 2 dage før juleferien 2017 og 3 dage efter juleferien i 2018</i>
Børnepolitikken Høring		Se bilag <i>"Forpligtende fællesskaber tilføjes med "...meningsfulde og forpligtende fællesskaber, i ligeværdige sammenhænge" (fx ligesom Disney-interesseklubben i "Life, Amimated")</i> <i>"Læring og livsduelighed": "Læring, dannelse og livsduelighed"</i> <i>Der savnes noget om Vellykkede overgange og et sammenhængende forløb (den røde tråd!)</i>
9. Fremtidig mødeplan		Bilag vedlagt <i>Forslag til fremtidige møder: VEDTAGET</i> <i>25.jan kl 17 - 19</i> <i>16. marts 18.30 - 20.30</i> <i>17. maj 17 - 19</i>
10. evt.		
11.		
12. Næste møde:		
13. Tema:		

Skole

Nr. Asmindrup



og Videnscenter

Tlf.: 59325840

www.asmindrupskole.dk

--	--

Dagsorden til Skolebestyrelsen

Oprettet af Mikkel Kirkegaard den 17-11-2016

Sendt til Mikkel Kirkegaard (skolebest.), Anja Hornebo Bak (skolebest.), ~32, Sune Skovgaard Worsøe (skolebest.), Liselotte Rask (skolebest.), Lene Danielsen (skolebest.), Lisbeth Fischer (skolebest.), Jørgen Elmedal (skolebest.), Rikke Mørck Henriksen (skolebest.)

Kære SB

Vi har jo møde på onsdag, men fordi vores engagerede formand også yder en indsats inden for autismeforeningen, vil vi gerne ændre tidspunktet for vores bestyrelsesmøde og samtidig invitere til en fælles tur i biografen. Derfor ser programmet for onsdag d. 23.11.2016 således ud:

Vi mødes i Vig Bio kl. 16.15 (se vedhæftet program)

Efter filmen kører vi til Herrestrup, spiser en sandwich og holder bestyrelsesmøde indtil kl. 20.00

Mvh

Lene og Mikkel

Bilag:

- [306_2016_284631_Fælles_ferieplan_for_eleverne_i_skoleåret_2017_201 \(002\).docx](#)
- [Forslag til Børne og Ungepolitik.pdf](#)
- [Forslag til fremtidig mødeplan i Skolebestyrelsen.docx](#)
- [306_2016_280806_306_2016_280768_Høringsmateriale_Børne_og_ungep.docx](#)
- [161123 dagsorden.docx](#)

Princip om skolens virksomhed, herunder

Samarbejdet mellem skole og hjem, og om skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet

Skolens og hjemmets formelle samarbejde er rammesat til følgende mødevirksomhed:

- Første forældremøde i August. Her inviteres samtlige forældre til skolebestyrelsens årsberetning og efterfølgende forældremøder i respektive klasser. Ledelsen besøger hver klasse og stiller sig til rådighed for en kortere dialog.
- To årlige skole hjem samtaler, én i efteråret og én i foråret. Eleverne deltager minimum i én af samtalerne. Samtalerne planlægges til en varighed af 20 min.
- Konferencerne. Det årlige revisitation møde, hvor skole og hjem bliver enige om en anbefaling af den enkelte elevs skoleplacering efterfølgende skoleår. Konferencerne ligger for 9.-klasser og der overs vedkommende i november. Alle konferencer skal være afviklet inden 1. februar. Konferencerne planlægges til en varighed af 25 min.
- Mellemlinnet afholder informationsmøde i forbindelse med lejrturen.
- Hvert trin inviterer én gang årligt forældrene til et arrangement med elevernes produktion/proces som omdrejningspunkt.

Løbende kommunikation mellem skole og hjem foregår ud fra følgende principper:

- Forældre-intra benyttes til daglig/ugentlig kontakt mellem skole og hjem.
- Der kan indgås individuelle aftaler om at benytte telefonsamtaler, sms'er, kontaktbog el. lign. som supplement til forældre-intra.
- Der kan altid anmodes om et møde med min. to dages varsel med kendt dagsorden.

Princip om skolens virksomhed, herunder

Underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen

Underretningen af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen foregår primært til skole hjem samtalerne to gange om året samt i konferenceoplægget, som bliver skrevet én gang om året og indeholder bl.a. status og progression i den personlige, sociale og faglige udvikling.

Udbyttet af undervisningen formuleres og fremlægges kvantitativt og kvalitativt. Kvantitativt i form af testresultater og evt. karakterer, og kvalitativt i form af de enkelte lærere og pædagogers professionelle vurdering af udbyttet.

Ud over de formelle samarbejdsfora er forældre altid velkommen til at bede om et møde med elevens lærere/pædagoger og evt. ledelse, med det formål at drøfte elevens udbytte af undervisningen.



1. Fælles ferieplan for eleverne i skoleåret 2017-2018 og 2018-2019			
Sag 306-2010-10227	Dok. 306-2016-284631	Initialer: JKR	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Forslag til fælles ferieplan for eleverne de kommende 2 skoleår udsendes i høring med frist den 20. december 2016.

Sagens opståen

Der skal lægges en plan for elevernes ferier og fridage i de kommende skoleår.

Sagsfremstilling

Byrådet har tidligere besluttet at antallet af skoledage fastsættes til 200 dage.

Den sidste lørdag i juni måned skal være den første skolesommerferiedag (lovbestemt). I 2017 falder den sidste lørdag den 24. juni og i 2018 falder denne lørdag den 30. juni. Dette betyder at der bliver en forskydning på 6 dage fra det ene til det andet skoleår. Som konsekvens af dette har vi i forslaget lagt op til, at sommerferiens længde for eleverne i 2017 øges til 7 uger, således at den første skoledag i 2017-2018 bliver den 14. august 2017.

Fagcenter Dagtilbud og Uddannelse har som hidtil udarbejdet et forslag til elevferieplan for de kommende to skoleår.

Forslag til ferieplan for eleverne er udarbejdet, så undervisning begge skoleår er på 200 skoledage og at fridage i videst mulige omfang er ens fra år til år således:

2017-2018:

Sommerferie	lørdag den 24. juni - søndag den 13. august 2017
Efterårsferie	lørdag den 14. oktober - søndag den 22. oktober 2017
Juleferie	torsdag den 21. december 2017 - tirsdag den 2. januar 2018
Vinterferie	lørdag den 10. februar - søndag den 18. februar 2018
Påskeferie	lørdag den 24. marts - mandag den 2. april 2018
St. Bededag	fredag den 27. april 2018
Kr. Himmelfartsferie	torsdag den 10. maj - søndag den 13. maj 2018
Pinseferie	lørdag den 19. maj - mandag den 21. maj 2018
Grundlovsdag	tirsdag den 5. juni 2018
Sommerferie	lørdag den 30. juni - søndag den 12. august 2018

2018-2019:

Sommerferie	lørdag den 30. juni - søndag den 12. august 2018
Efterårsferie	lørdag den 13. oktober - søndag den 21. oktober 2018
Juleferie	fredag den 21. december 2018 - onsdag den 2. januar 2019



Vinterferie	lørdag den 9. februar - søndag den 17. februar 2019
Påskeferie	lørdag den 13. april - mandag den 22. april 2019
St. Bededag	fredag den 17. maj 2019
Kr. Himmelfartsferie	torsdag den 30. maj - søndag den 2. juni 2019
Grundlovsdag	onsdag den 5. juni 2019
Pinseferie	lørdag den 8. juni - mandag den 10. juni 2019
Sommerferie	lørdag den 29. juni - søndag den 11. august 2019

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 14a, stk. 2.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Udtalelser og høring

Forslag til elevferieplaner sendes i høring i skolebestyrelser og MED-udvalg med høringsfrist den 20. december 2016.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Forslag til ferieplan for eleverne i skoleår 2017-2018 og 2018-2019 udsendes til høring med høringsfrist den 20. december 2016.

Bilag

306-2016-284871

Forslag til ferieplan for skoleårene 2017-2018 og 2018-2019



Høringsmateriale Børne- og Ungepolitik 2016-19

Alle kommuner skal ifølge servicelovens §19 have en Sammenhængende Børne- og Ungepolitik. Børne- og Ungepolitikken skal bidrage til, at der skabes sammenhæng mellem det generelle forebyggende arbejde og den målrettede indsats over for børn og unge med behov for særlig støtte.

Odsherred Kommunes forslag til Børne- og Ungepolitik er udarbejdet på baggrund af dialogmøder mellem politikere, børn og unge, forældrebestyrelser, fagprofessionelle og fagcenter. På disse dialogmøder arbejdede deltagerne med indhold, form og kommunikation af politikken. Disse processer blev sat i gang med henblik på at skabe en Børne- og Ungepolitik, som tog afsæt i børn og unges hverdagsliv. Endvidere er målet at skabe en Børne- og Ungepolitik, som kan blive et dynamisk redskab til videreudvikling af indsatser og samarbejdsformer. Input fra dialogmøderne har, sammen med de kommunale retningslinjer for udarbejdelse af politikker, dannet ramme for udarbejdelsen af Børne- og Ungepolitikken 2016-19.

Forslaget til Børne- og Ungepolitik 2016-19 blev fremlagt for Børne- og Uddannelsesudvalget på Udvalgets møde d. 4. oktober. Dagsordenpunktet for sagen kan læses på Odsherred Kommunes politik web.

Forslaget til Børne- og Ungepolitik er, på baggrund af de kommunale retningslinjer, kort og indeholder en vision og 4 målsætninger, som kort foldes ud. På baggrund af visionen og de overordnede målsætninger skal der udarbejdes strategier og handleplaner for de enkelte fagområder. Dette arbejde igangsættes, når Børne- og Ungepolitikken er vedtaget af Byrådet.

Udvalget besluttede at sende Børne- og Ungepolitikken i høring med **høringsfrist til mandag den 21. november 2016.**

Høringsparter:

- MED-udvalg i 3 centre (Center for Dagtilbud og Uddannelse, Center for Børn og Familier og Center for Kultur og Borger)
- Forældre- og brugerbestyrelser
- Faglige organisationer: FOA, DLF, BUPL, SL, HK, Socialrådgiverforeningen, DSR, Dansk Psykologforening i Odsherred
- Handicaprådet
- Borgere i Odsherred Kommune

Høringsvar fremsendes til: boernogfamilie@odsherred.dk

Den sammenhængende Børne- og Ungepolitik for Odsherred Kommune 2016

Den sammenhængende Børne- og Ungepolitik i Odsherred Kommune er baseret på den grundlæggende forudsætning at alle børn og unge har ret til et udfordrende, udviklende og sammenhængende børneliv og de bedst mulige forudsætninger for et selvstændigt og meningsfuldt voksenliv.

Familie, netværk og fagfolk er væsentlige for børns læring og trivsel. Det er afgørende, at alle samarbejder tidligt og forebyggende i forhold til børn og unge, som har brug for særlige indsatser.

Børnepolitikken er bygget op af en vision og 4 målsætninger, som er grundlaget for de konkrete handlinger i vores dagtilbud, skoler, fritidstilbud og på socialområdet.

Vision for Børn og Unge i Odsherred Kommune 2017 - 2021

”Børn og unge i Odsherred Kommune er medborgere, der bidrager til mangfoldige fællesskaber, som de er en naturlig del af. Fra første færd møder de omsorg, en tryk tilknytning og gode læringsmiljøer; de er glade, sunde og har selvværd. Muligheder og indsatser for børn og unge i Odsherred Kommune gør, at de udvikler sig til at få det bedste ud af livet. De er lokalt forankrede - med globalt udsyn”.

Læring og livsduelighed

Børn og Unge er trygge og møder omsorg. De er motiverede for læring og bliver selvstændige ved at:

- Opbygge viden, færdigheder og kompetencer
- Have en naturlig plads i fælles lege- og læringsaktiviteter
- Møde nærværende, deltagende og engagerede voksne
- Afstemme sig med omverdenen

Forpligtende fællesskaber

Børn og unge er en del af stærke, meningsfulde og forpligtende fællesskaber, hvor forskellighed er en styrke. Fællesskaberne udmærker sig ved at:

- Der er "højt til himlen" og stor rummelighed, mangfoldighed og udvikling
- Børn og Unge inddrages ligeværdigt
- Vi tør tale sammen og er løsningsorienterede
- Alle udvikler positive selvbilleder - med afsæt i fællesskabet.

Sundhed og trivsel

Børn og unge er fysisk, psykisk og socialt sunde. Det er de fordi:

- De har god og nær tilknytning til primære omsorgsgivere
- Spiser sundt, bevæger sig og indgår i gode læringsmiljøer
- De har venskaber og mulighed for at *være sig selv*
- De anvender og sætter pris på den særlige natur, kultur og historie i Odsherred

Nysgerrighed og mod

Børn og unge er nysgerrige og modige. De er lokalt forankrede i Odsherreds "baghave", men har et globalt udsyn. De får det bedste ud af livet fordi de:

- Opsøger muligheder og går nye veje
- Tilbydes mange og alsidige udfoldelsesmuligheder, der appellerer til dem
- Møder voksne der er undersøgende sammen med barnet/ den unge.
- Møder en tilpas blanding af støtte og udfordringer

Udmøntning og opfølgning

Politikken suppleres med en handleplan for konkretisering af målsætningerne og der foretages en evaluering hvert 2. år.

Den Sammenhængende Børne- og Ungepolitik evalueres i 2019

Forslag til fremtidig mødeplan i Skolebestyrelsen:

Onsdag d. 25. januar kl. 17-19

Torsdag d. 16. marts kl. 18.30-20.30

Onsdag d. 17. maj kl. 17-19